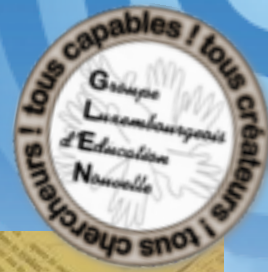


DE GLENNERT

29 septembre 2013 – N° 11



www.glen.lu – GLEN a.s.b.l rue de l'Ecole L-8128 Bridel Luxembourg

Newsletter du Groupe Luxembourgeois d'Education Nouvelle (GLEN) ***Tous capables !***

Dans ce numéro vous trouverez:

- L'agenda (p.1)
- Léonard Guillaume et Jean-François Manil:
La Maison des Enfants : une école d'Education Nouvelle

Agenda

Les Mercredis de l'éducation

Mer 02.10.2013 à 19.00 Brasserie du CCR Neumunster

Les Mercredis de l'éducation

Mer 02.10 19.00 Brasserie du CCR Neumunster

A partir de la rentrée 2013, le CCRN propose tous les deux mois, à la Brasserie de l'Abbaye, les Mercredis de l'Education, « Cafés philos » animés par le Groupe Luxembourgeois d'Education Nouvelle (GLEN). Autour de la présentation... (lire la suite)



Les Mercredis de l'éducation

Mer 02.10 19.00 Brasserie du CCR Neumunster

Léonard Guillaume et Jean-François Manil: La Maison des Enfants : une école d'Education Nouvelle

A partir de la rentrée 2013, le CCRN propose tous les deux mois, à la Brasserie de l'Abbaye, les Mercredis de l'Education, « Cafés philos » animés par le Groupe Luxembourgeois d'Education Nouvelle (GLEN). Autour de la présentation d'un projet, d'une problématique, d'une vision touchant à l'éducation et à la formation par un ou des intervenant-e-s. Les cafés permettront au public de discuter, interroger, disputer... Fidèle à une des idées chères au GLEN: « Il est parfois désagréable d'être contredit ; il est toujours dangereux de ne pas l'être. »

Le **premier « Mercredi de l'Education »** se tiendra le **mercredi 2 octobre 2013 à 19 heures à la Brasserie**. Les instituteurs et formateurs d'enseignants belges Léonard Guillaume et Jean-François Manil, du Groupe Belge d'Education Nouvelle (GBEN) invitent à un café philo autour de « La Maison des Enfants : une école d'Education Nouvelle ».

L'histoire de la Maison des Enfants

La Maison des Enfants a rouvert ses portes le premier septembre 1992. La commune de Buzet (près de Namur) retrouvait alors en son sein une école fondamentale qui avait fermé ses portes dix-sept ans auparavant.

Son fondateur, passionné et engagé, Charles Pepinster, soutenu par les villageois, réalisait ce jour-là son rêve : l'ouverture d'une école où chaque enfant trouve un environnement enrichissant et solidaire pour apprendre ... à se dépasser soi-même.

Une école officielle sans devoir, note ni bulletin, sans doute l'une des principales caractéristiques qui a fait la renommée de ce lieu pédagogique. Un véritable défi !

La Maison des Enfants, c'est...

- permettre de travailler en autonomie,
- ne pas séparer les classes,
- ne jamais punir ni récompenser,
- préparer et insuffler des initiatives de devoirs au choix à présenter aux camarades qui remplacent les travaux journaliers à la maison,
- éviter tout redoublement,
- supprimer, les bulletins habituels et les classements entre élèves, les examens
- terminer le cycle primaire par un « Chef d'œuvre pédagogique »,
- faire du théâtre, explorer les champs, les bois, les musées ...



Construire des savoirs...

Parce que faire des erreurs et les comprendre est essentiel à la construction des savoirs. A la Maison des Enfants, le cheminement et le questionnement sont au moins aussi importants que le savoir lui-même. Ils permettent à l'enfant d'assimiler pour de bon la réponse qu'il aura trouvée.

La solidarité

A la Maison des Enfants, la compétition entre élèves est exclue au bénéfice de la solidarité. Le travail en groupe stimule les échanges et stimule le désir d'apprendre. Des groupes d'âges différents apprennent à collaborer ensemble.

Pourquoi ?

Derrière tout choix pédagogique se profile un choix politique, un choix de société. Léonard Guillaume et Jean-François Manil vous proposent de découvrir celui de la Maison des Enfants à travers cinq capsules télévisées présentant un des aspects de la vie dans cette école et d'en discuter. Le public sera invité à réagir après chacune des capsules de quelques minutes. L'interactivité et les échanges auront une place de choix dans cette rencontre.

Léonard Guillaume et Jean-François Manil ont publié en 2011 deux livres chez Chronique sociale, développant à la fois leur vision de l'éducation et des pistes concrètes de démarches pédagogiques, *Penser la société à travers l'école – Pour une école plus humaine et Agir dans l'école pour une autre société - Des activités émancipatrices pour une école plus humaine.*

Le deuxième « Mercredi de l'Éducation » se tiendra le 11 décembre 2013. Justin Powell, Professeur en sociologie de l'éducation à l'Université du Luxembourg introduira la soirée avec un exposé intitulé :

Von Barrieren und Paradoxien der „schulischen Behinderung“ hin zu Gelingensbedingungen inklusiver Bildung – in Luxemburg und weltweit

Justin Powell sera accompagné par la troupe amateur d'improvisation théâtrale et de théâtre spontané à Luxembourg POIL (Pôle Impro Luxembourg) qui animera (au vrai sens du mot le débat.

CONFÉ REN CE (S)

Les Mercredis de l'Éducation

Cafés *philo* animés par le Groupe Luxembourgeois d'Éducation Nouvelle

A partir de la rentrée 2013, tous les deux mois, un nouveau cycle de cafés *philo* sera animé par le Groupe Luxembourgeois d'Éducation Nouvelle (GLEN): les *Mercredis de l'Éducation*. Autour de la présentation d'un projet, ou d'une problématique, touchant à l'éducation et à la formation, ces cafés *philo* permettront au public de débattre. Les débats seront modérés par Denis Scuto, historien, professeur à l'Université de Luxembourg.

Organisé par le Groupe Luxembourgeois d'Éducation Nouvelle en collaboration avec le CCR Neumünster.



mer 02.10 19:00

Brasserie

Entrée libre

www.glen.lu

Léonard Guillaume et Jean-François Manil

Débat / Avec Léonard Guillaume et Jean-François Manil, du Groupe Belge d'Éducation Nouvelle (GBEN), auteurs de *Agir dans l'école pour une autre société - Des activités émancipatrices pour une école plus humaine* (Lyon: Chronique sociale, 2011).



mer 11.12 19:00

Brasserie

Entrée libre

www.glen.lu

Justin Powell

Débat / Justin Powell, professeur en sociologie de l'éducation à l'Université du Luxembourg, auteur de 'Barriers to Inclusion: Special Education in the United States and Germany' (Boulder, CO: Paradigm, 2011) présentera ce café-*philo* accompagné par la troupe amateur d'improvisation théâtrale et de théâtre spontané à Luxembourg POIL (Pôle Impro Luxembourg) qui animera (au vrai sens du mot) le débat.